

**«Развивающая
предметно-пространственная
среда в МБДОУ №13
«Рябинушка»
группа №1 «Озорники»**

Подготовила воспитатель:
Койструбова Юлия Рифкатовна

Центр познания - предполагает развитие интересов детей, любознательности, воображения, творческой активности; формирование представлений о себе, окружающем мире. В этом центре мы собираемся все вместе и обсуждаем важные вопросы. На магнитной доске мы размещаем картинки, связанные с темой недели, а также наш календарь.

Используем технологию «Линейный календарь» - она дает детям представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т.п.)





Утреннее приветствие ценно тем, что оно задаёт тон всему дню дошкольника в детском саду.

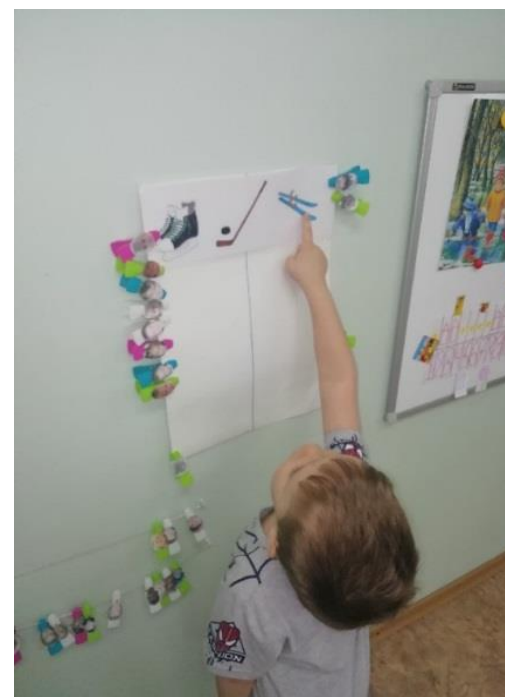
Утренние приветствия, ритуалы в детском саду.

Направлен на : установления атмосферы доверия, развитие умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, создание положительного настроения.



Технология «Загадка дня»

В ходе решения «загадок» дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои ошибки и ошибки своих друзей. Выполняя задания без постоянной помощи воспитателя, дети приучаются к самостоятельности. Они также учатся «читать» различные символы – от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов.



Центр дидактических игр и интеллектуальной активности

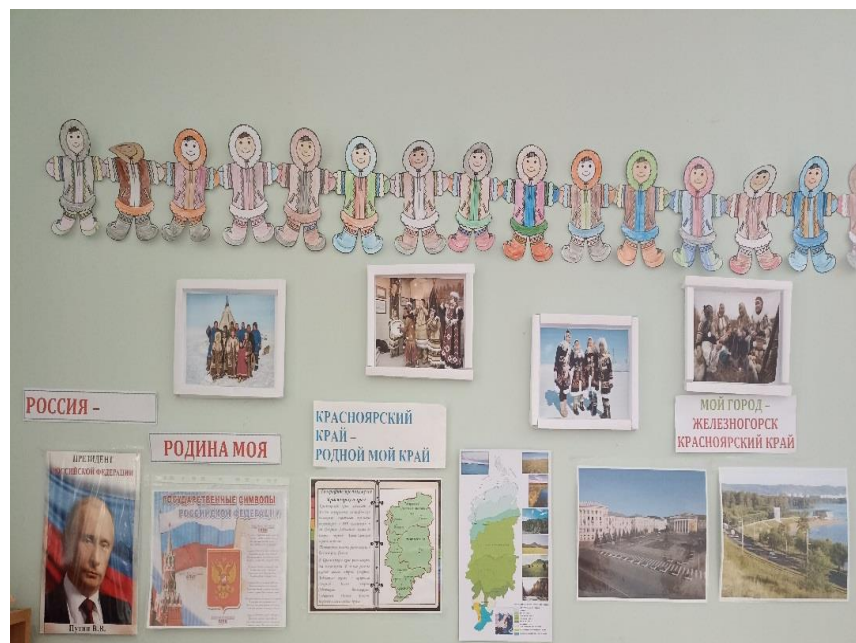
Содержание этого уголка **соответствует** возрастным особенностям детей данного возраста. И постоянно пополняется. Здесь так же находятся различные дидактические игры по **развитию речи**, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на **соотнесение**, разрезные сюжетные картинки и т. д.

Центр математики (игротека) имеет важные **развивающие функции**. В данном **центре** располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, **представлены**, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на **развитие** мелкой моторики руки.



Центр патриотического воспитания

В этом центре помещена Российская государственная символика, символика Красноярского края и нашего города. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой край», «Мой город», «Моя семья».



Экологический центр

включает в себя экологическую деятельность.

В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями.

В данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.



Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный столик с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Я думаю, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (ракушки, камни, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы.



Центр театральной деятельности – один из активных секторов в нашей группе.

Цель: Развитие творческих способностей у детей; развитие воображения, умения импровизировать; развитие памяти, внимания, выражение основных эмоций. Прививать устойчивый интерес к литературе, театру, музыке. Детям нравится наш театральный уголок. Здесь есть реквизиты для различных видов театра: пальчиковый, настольный, плоскостной, маски для разыгрывания сценок.



Театрализованные постановки – позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (*дружба, доброта, честность, смелость и др.*). Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость



Центр игры - оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (*чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте*). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).



Центр игры



В группе расположен **центр строительно-конструктивных игр**, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек.



«Уголок уединения» в группе - это центр, благодаря которому у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными.



«Уголок дежурства» – это отличная возможность приучить ребенка к труду, воспитать в нём дисциплину и ответственность. Помимо прочего, развиваются аккуратность, уверенность в своих действиях и самостоятельность. А также выбора партнера по дежурству



Двигательный центр.

В центре физического развития есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Центр творчества для детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.



В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Многофункциональный стенд в нашей группе используется для оформлений выставок детского творчества, поздравлений с праздниками.

